

ALLEGATO 7

– SCHEDA DI VALUTAZIONE – COMMISSIONE MENSA

Questa scheda è da compilare da parte dei rappresentanti della Commissione Mensa al momento del sopralluogo presso la mensa scolastica

Data _____

Scuola: ☐ Nido ☐ Materna ☐ Primaria ☐ Secondaria I gr. ☐ Secondaria II gr.
Plesso: _____ Classe _____

AMBIENTE E ATTREZZATURE

La pulizia del refettorio è: ☐ buona ☐ mediocre ☐ sufficiente ☐ scarsa

Nelle scuole con pasto trasportato:

I contenitori termici sono puliti e in buone condizioni? ☐ sì ☐ no

Sono presenti dei sistemi di mantenimento della temperatura nel refettorio? ☐ sì ☐ no

SERVIZIO

Il menù del giorno è:

1° piatto _____

2° piatto _____

Contorno _____ Frutta _____

- Il menù è ben esposto all'interno dei locali scolastici? ☐ sì ☐ no
- Il menù corrisponde a quello indicato nella tabella? ☐ sì ☐ no

Se no, indicare la variazione _____

Numero di pasti serviti _____ di cui bambini _____ adulti _____

VALUTAZIONI PERSONALI ALL'ASSAGGIO

Temperatura del cibo

1° PIATTO	<input type="radio"/> caldo	<input type="radio"/> tiepido	<input type="radio"/> freddo
2° PIATTO	<input type="radio"/> caldo	<input type="radio"/> tiepido	<input type="radio"/> freddo
CONTORNO	<input type="radio"/> caldo	<input type="radio"/> tiepido	<input type="radio"/> freddo

Cottura del cibo

1° PIATTO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa
2° PIATTO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa
CONTORNO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa

Porzioni

1° PIATTO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa
2° PIATTO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa
CONTORNO	<input type="radio"/> adeguata	<input type="radio"/> eccessiva	<input type="radio"/> scarsa

Qualità del cibo

1° PIATTO	<input type="radio"/> buono	<input type="radio"/> accettabile	<input type="radio"/> sgradevole perchè _____ _____ _____ _____ (es. Troppo condito, scondito, salato, insipido ecc.)
2° PIATTO	<input type="radio"/> buono	<input type="radio"/> accettabile	<input type="radio"/> sgradevole perchè _____ _____ _____ _____ (es. Troppo condito, scondito, salato, insipido ecc.)
CONTORNO	<input type="radio"/> buono	<input type="radio"/> accettabile	<input type="radio"/> sgradevole perchè _____ _____ _____ _____ (es. Troppo condito, scondito, salato, insipido ecc.)

Giudizio globale

☐ buono
 ☐ sufficiente
 ☐ non sufficiente



VALUTAZIONI SPECIFICHE

- Il pane è ☐ comune ☐ integrale ☐ altro _____
- Quando viene servito il pane?
☐ prima della distribuzione ☐ con il secondo piatto ☐ altro _____
- La frutta è ☐ buona ☐ acerba ☐ troppo matura
- La frutta viene servita ☐ a metà mattina ☐ dopo il pasto
- Come sono gestiti i bis?

INDICE DI GRADIMENTO DEL PASTO

Legenda:

Totalmente accettato (TA): consumato, anche parzialmente **> 75%** dei bambini

Parzialmente accettato (PA): consumato, anche parzialmente da **50–75 %** dei bambini

Parzialmente rifiutato (PR): consumato, anche parzialmente da **25–50%** dei bambini

Totalmente rifiutato (TR): consumato, anche parzialmente da **< 25%** dei bambini

1° PIATTO	<input type="radio"/> TA	<input type="radio"/> PA	<input type="radio"/> PR	<input type="radio"/> TR
2° PIATTO	<input type="radio"/> TA	<input type="radio"/> PA	<input type="radio"/> PR	<input type="radio"/> TR
CONTORNO	<input type="radio"/> TA	<input type="radio"/> PA	<input type="radio"/> PR	<input type="radio"/> TR
FRUTTA	<input type="radio"/> TA	<input type="radio"/> PA	<input type="radio"/> PR	<input type="radio"/> TR

COMPORAMENTI

Indicare se gli adulti presenti controllano gli alunni e stimolano all'assaggio

docenti ☐ sì ☐ no

assistenti ☐ sì ☐ no

Indicare se il comportamento dei bambini appare:

☐ adeguato ☐ non adeguato perché _____

Note/osservazioni o eventuali suggerimenti

Nome e cognome del compilatore _____

Data

Firma
